

نام درس: مبانی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

تعداد و نوع واحد: 2 واحد تئوری	شماره درس: 09	دروس پیش نیاز: ندارد
رشته و مقطع تحصیلی: ارشد آموزش بهداشت	دانشکده: بهداشت	گروه آموزشی: آموزش بهداشت
نام مدرس: حمید جوینی	ترم تحصیلی: اول	سال تحصیلی: نیمسال دوم 99-400
تعداد جلسات: 16	روز و ساعت برگزاری کلاس:	تاریخ امتحان

### مقدمه (شرح درس):

درس حاضر، مقدمات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت محسوب می شود؛ در این درس، بیشتر به معرفی حرفه ی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت، مبانی نظری و فلسفی، مفاهیم و مباحث اساسی، کاربرد ها و عرصه های مداخله ی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در جامعه می پردازد

**هدف کلی:** آشنایی با فلسفه، مبانی نظری، مفاهیم اساسی، تاریخچه، اصول، اهداف، رویکردها، عرصه های فعالیت و مبانی اخلاق حرفه ای در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

### اهداف اختصاصی درس (به تعداد سرفصلها و جلسات هدف نوشته شود):

از دانشجویان انتظار می رود پس از پایان دوره بتوانند:

- 1) سلامتی و ابعاد آن را شرح دهد
- 2) جایگاه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را توضیح دهد.
- 3) مفاهیم آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را شرح دهد.
- 4) رویکردها و فلسفه آموزش بهداشت را شرح دهد.
- 5) نقش آموزش بهداشت در تغییر رفتار را شرح دهند.
- 6) عوامل درون فردی و مولفه های ذهنی موثر بر رفتار را توضیح دهد.
- 7) کنفرانس های ارتقای سلامت را نام برده و توضیح دهد.
- 8) مفهوم خودکارآمدی را شرح دهد.
- 9) مفهوم حمایت اجتماعی و انواع آن را شرح دهد.
- 10) مفهوم توانمند سازی را شرح دهد.
- 11) بسواد سلامت و ابعاد آن را توضیح دهد.
- 12) نقش ها، وظایف و صلاحیت های حرفه ای آموزش بهداشت را توضیح دهد.
- 13) عرصه های ارائه خدمات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را نام ببرد.

- 14) منابع و پایگاه های علمی و سازمان های حرفه ای آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در سطوح ملی و بین المللی را نام ببرد.
- 15) نحوه سنجش و اندازه گیری رفتار، نگرش و آگاهی را شرح دهد.
- 16) مبانی اخلاق حرفه ای در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را توضیح دهد
- 17) نمونه ای از پژوهش های آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را ارائه دهد

18)

□ استراتژی آموزشی (روشهای تدریس):

- سخنرانی □ کنفرانس □ بحث گروهی □ بحث در گروههای کوچک
- کارگاه آموزشی □ Round □ PBL □ Case Report
- Morning Report □ غیره □

□ وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر- نرم افزار کماتازیا- استوری لاین- پاورپوینت

□ وظایف و تکالیف دانشجوی:

- مشارکت فعال در مباحث  
 ارای تکالیف کلاسی  
 حضور در جلسات آنلاین

□ نحوه ارزشیابی دانشجوی:

- مراحل ارزشیابی: □ مرحله ای □ پایانی □

حضور و غیاب. 10. درصد از نمره نهایی  
 فعالیت کلاسی و انجام تکالیف 30 درصد از نمره نهایی  
 امتحان میان ترم. 20. درصد از نمره نهایی  
 امتحان پایان ترم 40 درصد از نمره نهایی

- نوع امتحان میان ترم: □ شفاهی □ تشریحی □ چند گزینه ای □ صحیح و غلط □ جور کردنی □



کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
فرم طرح دوره (Course Plan)



نوع امتحان پایان ترم:  شفاهی  تشریحی  چند گزینه ای  صحیح و غلط  جور کردنی

منابع:

- Cottrell RR., Girvan JT, Denise S, Caile S, McKenzie, J. Principles and Foundations of Health Promotion and Education. Pearson. Last edition.
  2. Carl I. Fertman, Diane D. Allensworth, Health Promotion Programs: from Theory to Practice; USA: by the Society for Public Health Education, Last edition
  3. WHO. Milestones in Health Promotion. World Health Organization 2009
  4. Jill M. Black . . . [et al.], Philosophical foundations of health education; USA: John Wiley & Sons. Last edition
- مبانی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت دکتر شجاعی زاده  
مدل های آموزش بهداشت دکتر شجاعی زاده