

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: بهداشت دانش آموزان و مدارس	موضوع جلسه: مقدمه بهداشت مدارس	مدت زمان جلسه: ۹۰ دقیقه	پیش نیاز جلسه: ندارد
دانشکده: بهداشت	دانشکده:	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر حمید جوینی
سال تحصیلی: ۹۸-۹۹	ترم تحصیلی: ششم	تاریخ جلسه: ۱۳۹۸/۷/۲	روز و ساعت برگزاری جلسه: سه شنبه ساعت ۱۶-۱۴

هدف کلی این جلسه:								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	زمان	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد کمک آموزشی
مقدمه آشنایی با اهمیت بهداشت مدارس ۱- آشنایی با حوزه کاری بهداشت مدارس ۲- تعریف و اهداف بهداشت مدارس ۳- تاریخچه بهداشت مدارس	۱- اهمیت بهداشت مدارس را توضیح دهد ۲- در مورد حوزه های کاری بهداشت مدارس بحث کند ۳- اهداف بهداشت مدارس را بیان کند ۴- تاریخچه بهداشت مدارس را شرح دهد	شناختی	دانش ادراک	سخنرانی و بحث گروهی	۹۰	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرزکتور ماژیک و وایت برد

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور ماژیک و وایت برد	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	۹۰	سخنرانی و بحث گروهی	ادراک	شناختی	۱- اهمیت بهداشت مدارس را ر زندگی فردی و اجتماعی دانش آموزان توضیح دهد.	مقدمه آشنایی با اهمیت بهداشت مدارس در شکل گیری شخصیت دانش آموزان آشنایی با اهمیت بهداشت مدارس در زندگی فردی و اجتماعی آشنایی با اهمیت بهداشت مدارس در سلامت جامعه
منابع: بهداشت مدارس دکتر رمضانخانی								

پیش نیاز جلسه: ندارد	مدت زمان جلسه: ۹۰ دقیقه	موضوع جلسه: چشم و عیوب آن	نام درس: بهداشت دانش آموزان و مدارس
نام مدرس: دکتر حمید جوینی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته بهداشت عمومی	دانشکده:	دانشکده: بهداشت
روز و ساعت برگزاری جلسه: سه شنبه ساعت ۱۶-۱۴	تاریخ جلسه: ۱۳۹۸/۷/۱۶	ترم تحصیلی: ششم	سال تحصیلی: ۹۸-۹۹

هدف کلی این جلسه:								
مواد کمک آموزش	وظایف و فعالیت های تکمیلی	نحوه ارزشیابی	زمان	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عا)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

ی	دانشجویان					طفی، روانی - (حرکتی)		
اسلاید رایانه و ویدئو پرزکتور ماژیک و وایت برد	مشارکت فعال دربحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	۹۰	سخنرانی و بحث گروهی	دانش ادراک	شناختی	۱- اهمیت توجه به بینایی دانش آموزان را توضیح دهند. ۲- با عیوب انکساری چشم آشنا شود	مقدمه آشنایی با عیوب انکساری چشم و اهمیت آن
منابع: بهداشت مدارس دکتر رمضانخانی								

پیش نیاز جلسه: ندارد	مدت زمان جلسه: ۹۰ دقیقه	موضوع جلسه: مقدمه بهداشت مدارس	نام درس: بهداشت دانش آموزان و مدارس
نام مدرس: دکتر حمید جوینی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته بهداشت عمومی	دانشکده:	دانشکده: بهداشت
روز و ساعت برگزاری جلسه: سه شنبه ساعت ۱۶-۱۴	تاریخ جلسه: ۱۳۹۸/۷/۲۳	ترم تحصیلی: ششم	سال تحصیلی: ۹۸-۹۹

هدف کلی این جلسه:

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

مواد کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور مازیک و وایت برد	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	۹۰	سخنرانی و بحث گروهی	دانش ادراک	شناختی	۱- اهمیت اثرات ضعف بینایی بر شرایط جسمانی دانش آموزان را شرح دهد. ۲- اهمیت اثرات ضعف بینایی بر شرایط روانی دانش آموزان را شرح دهد. ۳- اهمیت اثرات ضعف بینایی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان را شرح دهد	مقدمه آشنایی با اثرات ضعف بینایی در شرایط جسمانی و روانی و پیشرفت تحصیلی دانش آموز
منابع: بهداشت مدارس دکتر رمضانخانی								

نام درس: بهداشت دانش آموزان و مدارس	موضوع جلسه: سنجش بینایی	مدت زمان جلسه: ۹۰ دقیقه	پیش نیاز جلسه: ندارد
دانشکده: بهداشت	دانشکده:	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر حمید جوینی
سال تحصیلی: ۹۸-۹۹	ترم تحصیلی: ششم	تاریخ جلسه: ۱۳۹۸/۷/۳۰	روز و ساعت برگزاری جلسه: سه شنبه ساعت ۱۴-۱۶

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

هدف کلی این جلسه:

مواد کمک آموزشی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور مائیک و وایت برد	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	۹۰	سخنرانی و بحث گروهی	دانش ادراک	شناختی	۱- با وسایل سنجش بینایی آشنا شود ۲- با نحوه سنجش بینایی دانش آموزان در مدارس آشنا شوند.	مقدمه آشنایی با نحوه سنجش بینایی دانش آموزان و طریقه استفاده از وسایل آن
منابع: بهداشت مدارس دکتر رمضانخانی								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: بهداشت دانش آموزان و مدارس	موضوع جلسه: گوش و اختلالات آن	مدت زمان جلسه: ۹۰ دقیقه	پیش نیاز جلسه: ندارد
دانشکده: بهداشت	دانشکده:	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر حمید جوینی
سال تحصیلی: ۹۸-۹۹	ترم تحصیلی: ششم	تاریخ جلسه: ۱۳۹۸/۸/۱۴	روز و ساعت برگزاری جلسه: سه شنبه ساعت ۱۶-۱۴

هدف کلی این جلسه:								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عا طفی، روانی- حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	زمان	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	مواد کمک آموزشی
مقدمه آشنایی با گوش و اختلالات شنوایی	۱- اهمیت توجه به شنوایی دانش آموزان را توضیح دهند. ۲- با اختلالات شنوایی دانش آموزان آشنا شود	شناختی	دانش ادراک	سخنرانی و بحث گروهی	۹۰	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرزکتور ماژیک و وایت برد

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

منابع: بهداشت مدارس دکتر رمضانخانی

نام درس: بهداشت دانش آموزان و مدارس	موضوع جلسه: اهمیت شنوایی	مدت زمان جلسه: ۹۰ دقیقه	پیش نیاز جلسه: ندارد
دانشکده: بهداشت	دانشکده:	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر حمید جوینی
سال تحصیلی: ۹۸-۹۹	ترم تحصیلی: ششم	تاریخ جلسه: ۱۳۹۸/۸/۲۱	روز و ساعت برگزاری جلسه: سه شنبه ساعت ۱۶-۱۴

هدف کلی این جلسه:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عا طفی، روانی- حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	زمان	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	مواد کمک آموزشی
------------	--	--	---------------	----------------------------	------	---------------	--	-----------------------

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور ماژیک و وایت برد	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	۹۰	سخنرانی و بحث گروهی	دانش ادراک	شناختی	۱- اهمیت اثرات ضعف شنوایی بر شرایط جسمانی دانش آموزان را شرح دهد. ۲- اهمیت اثرات ضعف شنوایی بر شرایط روانی دانش آموزان را شرح دهد. ۳- اهمیت اثرات ضعف شنوایی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان را شرح دهد	مقدمه آشنایی با اثرات ضعف شنوایی در شرایط جسمانی و روانی و پیشرفت تحصیلی دانش آموز
منابع: بهداشت مدارس دکتر رمضانخانی								

پیش نیاز جلسه: ندارد	مدت زمان جلسه: ۹۰ دقیقه	موضوع جلسه: سنجش شنوایی	نام درس: بهداشت دانش آموزان و مدارس
نام مدرس: دکتر حمید جوینی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته بهداشت عمومی	دانشکده:	دانشکده: بهداشت
روز و ساعت برگزاری جلسه: سه شنبه ساعت ۱۶-۱۴	تاریخ جلسه: ۱۳۹۸/۷/۲۸	ترم تحصیلی: ششم	سال تحصیلی: ۹۸-۹۹

هدف کلی این جلسه:

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

مواد کمک آموزشی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور مازیک و وایت برد	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	۹۰	سخنرانی و بحث گروهی	دانش ادراک	شناختی	۱- با وسایل سنجش شنوایی آشنا شود ۲- با نحوه سنجش شنوایی دانش آموزان در مدارس آشنا شوند.	مقدمه آشنایی با نحوه سنجش شنوایی دانش آموزان و طریقه استفاده از وسایل آن
منابع: بهداشت مدارس دکتر رمضانخانی								

نام درس: بهداشت دانش آموزان و مدارس	موضوع جلسه: میان ترم	مدت زمان جلسه: ۹۰ دقیقه	پیش نیاز جلسه: ندارد
دانشکده: بهداشت	دانشکده:	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر حمید جوینی
سال تحصیلی: ۹۸-۹۹	ترم تحصیلی: ششم	تاریخ جلسه: ۱۳۹۸/۹/۵	روز و ساعت برگزاری جلسه: سه شنبه ساعت ۱۴-۱۶

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

هدف کلی این جلسه:

مواد کمک آموزشی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
								برگزاری میان ترم
منابع: بهداشت مدارس دکتر رمضانخانی								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: بهداشت دانش آموزان و مدارس	موضوع جلسه: معاینه دانش آموزان	مدت زمان جلسه: ۹۰ دقیقه	پیش نیاز جلسه: ندارد
دانشکده: بهداشت	دانشکده:	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر حمید جوینی
سال تحصیلی: ۹۸-۹۹	ترم تحصیلی: ششم	تاریخ جلسه: ۱۳۹۸/۹/۱۲	روز و ساعت برگزاری جلسه: سه شنبه ساعت ۱۴-۱۶

هدف کلی این جلسه:								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	زمان	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد کمک آموزشی
مقدمه آشنایی با نحوه معاینه دانش آموزان در مدارس	۱- دانش آموزان را به طور صحیح معاینه کند..	شناختی	دانش ادراک	سخنرانی و بحث گروهی	۹۰	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور ماژیک و وایت برد
منابع: بهداشت مدارس دکتر رمضانخانی								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: بهداشت دانش آموزان و مدارس	موضوع جلسه: بیماری های واگیر در مدرسه	مدت زمان جلسه: ۹۰ دقیقه	پیش نیاز جلسه: ندارد
دانشکده: بهداشت	دانشکده:	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر حمید جوینی
سال تحصیلی: ۹۸-۹۹	ترم تحصیلی: ششم	تاریخ جلسه: ۱۳۹۸/۹/۱۹	روز و ساعت برگزاری جلسه: سه شنبه ساعت ۱۶-۱۴

هدف کلی این جلسه:								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	زمان	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد کمک آموزشی
مقدمه آشنایی با بیماری های واگیر در مدرسه و نحوه کنترل آنها	۱- بیماری های شایع در مدرسه را به همراه راههای پیشگیری از آن توضیح دهند.	شناختی	دانش ادراک	سخنرانی و بحث گروهی	۹۰	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور ماژیک و وایت برد

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

منابع: بهداشت مدارس دکتر رمضانخانی

نام درس: بهداشت دانش آموزان و مدارس	موضوع جلسه: بیماری های واگیر در مدرسه	مدت زمان جلسه: ۹۰ دقیقه	پیش نیاز جلسه: ندارد
دانشکده: بهداشت	دانشکده:	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر حمید جوینی
سال تحصیلی: ۹۸-۹۹	ترم تحصیلی: ششم	تاریخ جلسه: ۱۳۹۸/۹/۲۶	روز و ساعت برگزاری جلسه: سه شنبه ساعت ۱۶-۱۴

هدف کلی این جلسه:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عا طفی، روانی- حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	زمان	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	مواد کمک آموزشی
------------	--	--	---------------	----------------------------	------	---------------	--	-----------------------

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

اسلاید رایانه و ویدئو پرزکتور ماژیک و وایت برد	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	۹۰	سخنرانی و بحث گروهی	دانش ادراک	شناختی	۱- بیماری های شایع در مدرسه را به همراه راههای پیشگیری از آن توضیح دهند.	مقدمه آشنایی با بیماری های واگیر در مدرسه و نحوه کنترل آنها
منابع: بهداشت مدارس دکتر رمضانخانی								

پیش نیاز جلسه: ندارد	مدت زمان جلسه: ۹۰ دقیقه	موضوع جلسه: ایدز و هیپاتیت	نام درس: بهداشت دانش آموزان و مدارس
نام مدرس: دکتر حمید جوینی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته بهداشت عمومی	دانشکده:	دانشکده: بهداشت
روز و ساعت برگزاری جلسه: سه شنبه ساعت ۱۶-۱۴	تاریخ جلسه: ۱۳۹۸/۱۰/۳	ترم تحصیلی: ششم	سال تحصیلی: ۹۸-۹۹

هدف کلی این جلسه:

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

مواد کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور مازیک و وایت برد	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	۹۰	سخنرانی و بحث گروهی	تجزیه و تحلیل	شناختی	۱- در مورد راههای کنترل و پیشگیری از بیماری ایدز با یکدیگر بحث کنند.	مقدمه آشنایی با بیماری های واگیر ایدز و هپاتیت در مدارس و نحوه پیشگیری از آن
منابع: بهداشت مدارس دکتر رمضانخانی								

پیش نیاز جلسه: ندارد	مدت زمان جلسه: ۹۰ دقیقه	موضوع جلسه: بهداشت محیط مدرسه	نام درس: بهداشت دانش آموزان و مدارس
نام مدرس: دکتر حمید جوینی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته بهداشت عمومی	دانشکده:	دانشکده: بهداشت
روز و ساعت برگزاری جلسه: سه شنبه ساعت ۱۶-۱۴	تاریخ جلسه: ۱۳۹۸/۱۰/۱۰	ترم تحصیلی: ششم	سال تحصیلی: ۹۸-۹۹

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

هدف کلی این جلسه:								
مواد کمک آموزشی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور مائیک و وایت برد	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	۹۰	سخنرانی و بحث گروهی	دانش ادراک	شناختی	۱- استانداردهای بهداشت محیط مدرسه را نام ببرند. ۲- نحوه کاهش سوانح و حوادث در مدرسه توضیح دهند.	مقدمه آشنایی با بهداشت محیط مدرسه و کاهش سوانح و حوادث در آن
منابع: بهداشت مدارس دکتر رمضانخانی								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: بهداشت دانش آموزان و مدارس	موضوع جلسه: اصول آموزش بهداشت در مدارس	مدت زمان جلسه: ۹۰ دقیقه	پیش نیاز جلسه: ندارد
دانشکده: بهداشت	دانشکده:	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر حمید جوینی
سال تحصیلی: ۹۸-۹۹	ترم تحصیلی: ششم	تاریخ جلسه: ۱۳۹۸/۱۰/۱۷	روز و ساعت برگزاری جلسه: سه شنبه ساعت ۱۴-۱۶

هدف کلی این جلسه:								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	زمان	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد کمک آموزشی
مقدمه آشنایی با اصول آموزش بهداشت در مدارس	۱- روش های آموزشی موثر در گروه های سنی مدارس را توضیح دهند.	شناختی	دانش ادراک	سخنرانی و بحث گروهی	۹۰	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرزکتور ماژیک و وایت برد
منابع: بهداشت مدارس دکتر رمضانخانی								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: بهداشت دانش آموزان و مدارس	موضوع جلسه: بهداشت بهداشت روان	مدت زمان جلسه: ۹۰ دقیقه	پیش نیاز جلسه: ندارد
دانشکده: بهداشت	دانشکده:	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر حمید جوینی
سال تحصیلی: ۹۸-۹۹	ترم تحصیلی: ششم	تاریخ جلسه: ۱۳۹۸/۱۰/۲۶	روز و ساعت برگزاری جلسه: سه شنبه ساعت ۱۶-۱۴

هدف کلی این جلسه:								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عا طفی، روانی- حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	زمان	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالتهای تکمیلی دانشجویان	مواد کمک آموزشی

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

اسلاید رایانه و ویدئو پرزکتور ماژیک و وایت برد	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	۹۰	سخنرانی و بحث گروهی	دانش ادراک تجزیه و تحلیل	شناختی	۱- اصول بهداشت روان در مدارس را توضیح دهد ۲- روش های مداخله در بهداشت روان در مدارس را شرح دهد	مقدمه آشنایی با بهداشت روان در مدارس و مداخلات موثر در آن
منابع: بهداشت مدارس دکتر رمضانخانی								