

بسم الله الرحمن الرحيم

نام درس: موضوع درس: آموزش بهداشت و ارتباطات (موضوع جلسه): آموزش بهداشت شماره جلسه: ۱ مدت زمان جلسه: ۹۰ دقیقه پیش نیاز: بهداشت عمومی تعداد دانشجویان: رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت و بهداشت عمومی نام مدرس: دکتر علی مهتری ترم تحصیلی: ۵ سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳ محل تشکیل کلاس ها: بلوک ب روز و ساعت برگزاری:

مقدمه: تلاش در جهت اصلاح رفتارهای مغایر با سلامت در جامعه از طرق مختلف امکان پذیر است و آموزش بهداشت یکی از مهمترین، مؤثرترین و با صرفه ترین این اقدامات بشمار می رود. آشنایی با جایگاه آموزش بهداشت در نظام سلامت و اصول و مبانی آن و فراگیری روشها و فنون آموزش بهداشت در کنار آشنایی با نحوه ی ارتباط صحیح با فرا گیران پایه های اصلی این درس را تشکیل می دهد.

اهداف کلی:

آشنا نمودن دانشجویان با مراحل و روشهای آموزش بهداشت و افزایش مهارت دانشجویان به منظور استفاده از منابع و امکانات موجود جهت آموزش بهداشت، آشنایی دانشجویان با طرز کار وسایل سمعی- بصری و ارتباط جمعی که در الگوی

ذیل خلاصه می شود:

ماهها	هفته ها	روز و تاریخ جلسه	موضوع و عنوان درس	هدف ویژه درس
مهر ۱۴۰۲	هفته اول	۱۴۰۲/۰۷/۰۲	مقدمه، تاریخچه، تعاریف، اهداف، تعریف و مفاهیم آموزش بهداشت	آموزش بهداشت را تعریف کنند. -اهداف، اصول، فلسفه و دامنه کاربرد آموزش بهداشت را بیان نمایند. -ارتقاء سلامت و مفاهیم مرتبط با آن را تعریف نمایند. - ارتباط مفاهیمی از قبیل: هماهنگی بین بخشی، توسعه فرهنگ جامعه رابا آموزش بهداشت تشریح نمایند.
	هفته دوم	۱۴۰۲/۷/۰۹	رویکردهای سلامت و نقش آموزش بهداشت در	-رفتار بهداشتی و رویکردهای آموزش بهداشت را تحلیل نمایند. سطوح مختلف پیشگیری را با ذکر یک مثال بهداشتی نام ببرند - نقش آموزش بهداشت در سطوح مختلف پیشگیری را تفسیر کنند.

	پیشگیری			
	تعاریف و مفاهیم ارتقاء سلامت	۱۴۰۲/۷/۱۶	هفته سوم	
	- مفهوم ارتقاء سلامت را تعریف کنند - تأثیرات رفتاری و محیطی مؤثر بر سلامتی را بیان کنند. - راهبردهای اساسی برای ارتقاء سلامت را ذکر کنند. - اولویتهای اقدامات اساسی منشور اتاوا برای ارتقاء سلامت را بیان کنند. - اجزای ارتقاء سلامت را نام ببرند.			
	روشهای آموزش بهداشت (۱)	۱۴۰۲/۷/۲۳	هفته چهارم	
	انواع روشهای آموزش بهداشت را بیان نمایند. آموزش فردی face to face را توضیح داده فواید و معایب آن را بیان نمایند مراحل برنامه ریزی سخنرانی را بدانند، - مراحل برنامه ریزی پانل را بیان کنند، - مراحل برنامه ریزی بحث گروهی را توضیح دهند،			
	روشهای آموزش بهداشت (۲)	۱۴۰۲/۰۷/۳۰	هفته پنجم	ابان ۱۴۰۲
	- مراحل برنامه ریزی کنفرانس، سمپوزیوم و سمینار را بدانند. مراحل برنامه ریزی نمایش عملی را بیان نمایند، - مراحل برنامه ریزی قصه گویی را بدانند، - مراحل برنامه ریزی ایفای نقش را بدانند. روشهای آموزشی گروهی را مقایسه نمایند و فواید و معایب هر روش را بیان کنند			
	اصول آموزش بهداشت را نام ببرند وجوه آموزش بهداشت را بیان کنند تأثیر مشارکت جامعه در آموزش بهداشت را بیان کنند تأثیر استمرار آموزش بهداشت را شرح دهند تفاوت آموزش بهداشت با آموزش کلاسیک و تبلیغات را بیان نمایند	۱۴۰۲/۸/۰۷	هفته ششم	ابان ۱۴۰۲
	اصول آموزش بهداشت را نام ببرند - اهمیت و عوامل یادگیری را بیان کنند. - نظریه های یادگیری شرطی را شرح دهند. - نظریه یادگیری شناختی را بیان کنند. - تفاوت کلی نظریه های یادگیری را نام ببرند	۱۴۰۲/۸/۱۴	هفته هفتم	اذر ۱۴۰۲
	عوامل برنامه ریزی در آموزش بهداشت را شرح دهند. انواع روشهای بررسی وضعیت موجود را توضیح دهند. اهداف کلی و جزئی را نام ببرند. - با توجه به وضعیت موجود اهداف کلی و جزئی مرتبط را تعیین کنند. - استراتژیهای مرتبط با اهداف را شناسایی کنند. - فعالیتهای مرتبط با استراتژیها را تعیین کنند. - نمونه یک برنامه آموزش بهداشت را طراحی کنند.	۱۴۰۲/۸/۲۱	هفته هشتم	
	انواع حیطه های یادگیری را توضیح دهد و ارتباط آن را با یکدیگر بیان نمایند	۱۴۰۲/۸/۲۸	هفته نهم	

			یادگیری	سطوح مختلف حیطة شناختی را نام ببرد و هر سطح را توضیح دهند سطوح مختلف حیطة عاطفی را نام ببرد و هر سطح را توضیح دهند سطوح مختلف حیطة روانی حرکتی را نام ببرد و هر سطح را توضیح دهند
اذر ۱۴۰۲	هفته دهم	۱۴۰۲/۹/۵	ارتباط در آموزش بهداشت	-ارتباطات را تعریف کنند. -انواع ارتباطات را طبقه بندی کنند. -ارتباطات مستقیم و غیرمستقیم را تعریف کنند. -اهداف ارتباطات را شرح دهند. -روشهای برقراری ارتباط را بیان کنند. -نقش ارتباط در آموزش بهداشت را شرح دهند.
اذر ۱۴۰۲	هفته یازدهم	۱۴۰۲/۹/۱۲	ارتباطات غیر کلامی و مدلهای ارتباطی	ارتباطات غیر کلامی را تعریف نماید و نقش آنان در آموزش بهداشت را توضیح دهند حرکات و اشارات و تعامل احساسی را توضیح دهند مدلهای ارتباطی را معرفی کنند مدلهای ارتباطی رایج در آموزش بهداشت را شرح دهند
	هفته دوازدهم	۱۴۰۲/۷/۱۹	نیازسنجی و ارزشیابی در آموزش بهداشت	اصول نیازسنجی را ذکر کنند و نیازهای بهداشتی را طبقه بندی کنند. انواع نیازهای بهداشتی را شرح دهند. ملاکهای نیازسنجی را شرح دهند روشهای نیازسنجی را نام ببرند ارزشیابی را توضیح داده و انواع ارزشیابی برنامه های آموزش بهداشت را شرح دهند دلایل انجام ارزشیابی برنامه های آموزش بهداشت را نام ببرند مزایای ارزشیابی برنامه های آموزش بهداشت را شرح دهند
اذر ۱۴۰۲	هفته سیزدهم	۱۴۰۲/۹/۲۶	نقش وسایل ارتباط جمعی در آموزش بهداشت	-وسيله ارتباط جمعی را تعریف کنند. - وسایل ارتباط جمعی رایج را نام ببرند. - مزایا و معایب هر کدام از وسایل ارتباط جمعی را شرح دهند. - چگونگی استفاده از وسایل ارتباط جمعی برای آموزش بهداشت را شرح دهند. -چند مدل ارتباطی بیان نمایند
دی ۱۴۰۲	هفته چهاردهم	۱۴۰۲/۱۰/۴	تعریف و طبقه بندی وسایل کمک آموزشی و سمعی- بصری	کاربرد وسایل کمک آموزشی را در برنامه های ارتقاء سلامت بدانند، موارد استعمال پمفلت ، پوستر و چارت را در سیستمهای سلامت بدانند، - اصول طراحی پمفلت ، پوستر و چارت را توضیح دهند،

<p>- موارد استعمال اسلاید را در سیستمهای سلامت بدانند،  - استانداردهای طراحی اسلاید را برای پروژکتورهای قدیمی بدانند،  - اصول طراحی اسلاید را در برنامه پاور پوینت بدانند،  - چهار نوع اسلاید را با هم مقایسه و نقاط ضعف و قوت آنها را بیان نمایند</p>	<p>نقش وسایل  کمک  آموزشی در  آموزش  بهداشت</p>	<p>۱۴۰۲/۱۰/۱۱</p>	<p>هفته  پانزدهم</p>
<p>اصول روش تحقیق را بدانند،  روشهای جستجوی منابع علمی را بیان نمایند،  اصول انتشار مقاله را توضیح دهند.</p>	<p>پژوهش و  ارتقاء  سلامت</p>	<p>۱۴۰۲/۱۰/۱۸</p>	<p>هفته  شانزدهم</p>

### روش آموزش:

آموزش در کلاس بصورت سخنرانی و بحث گروهی است

رسانه های آموزشی: تخته وایت برد، ویدئو پروژکتور، رایانه، متون کتب و مجلات مرجع

### مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

- به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب تکمیلی بحث ها را مطالعه نمایند

- به حضور منظم توأم با آمادگی در تمام جلسات اهمیت دهند

- در بحثهای کلاس، و انجام تکالیف آموزشی فعالانه شرکت داشته باشند

- غیبت بیش از حد مجاز براساس مقررات آموزشی منجر به حذف یا نمره صفر خواهد شد

### ارزشیابی:

ارزیابی تشخیصی اولیه با استفاده از آزمون های دانشی و نگرشی انجام خواهد شد.

ارزیابی مرحله ای درس با استفاده از آزمونهای مرحله ای و پرسش های کلاسی صورت می گیرد.

ارزیابی پایانی درس با کمک آزمون کتبی انجام خواهد شد.

### منابع اصلی درس:

- حلم سرشت و دل پیشه - آموزش بهداشت و اولویت های آموزشی جهت آموزش - انتشارات چهر
- W.H.O آموزش برای بهداشت، ترجمه سیمین حکمت، سعید پارسى نیا، تهران انتشارات مهر آخرین انتشار
- راما چاندران، و دارما لینگام، آموزش بهداشت، ترجمه خانم دکتر فروغ شفیعی و اذن اله آذر گشب، تهران انتشارات دانشگاه تهران، آخرین انتشار
- احدیان، محمد، مبانی تکنولوژی آموزشی، شیراز، انتشارات معرفت، آخرین انتشار
- آقاملایی تیمور، آموزش بهداشت، بندرعباس، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان. آخرین انتشار
- مکنزی جیمز اف، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی برنامه های ارتقاء سلامت. ترجمه شهرام رفیعی فر و همکاران. نشر مهر راوش. تهران. آخرین انتشار

۳- دستور العمل آموزشی برای کارکنان بهداشتی تألیف گیلیبرت جی جی - انتشارات معاونت سلامت وزارت بهداشت  
درمان و آموزش پزشکی، تهران آخرین انتشار -