**نام درس: اصول اپیدمیولوژی موضوع درس (موضوع جلسه): شماره جلسه:اول مدت زمان جلسه: پیش نیاز جلسه:**

**تعداد دانشجویان: رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت محیط دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: اپیدمیولوژی و آمار زیستی نام مدرس: دکتر یاسر تبرائی**

**ترم تحصیلی: دوم سال تحصیلی: 1403-1402 تاریخ جلسه: محل تشکیل کلاس: 6 روز و ساعت برگزاری جلسه: سه شنبه ساعت 8**

|  |
| --- |
| **هدف کلی این جلسه:**  |
| **رئوس مطالب** | **اهداف رفتاري****دانشجو پس از پایان درس قادرخواهد بود:** | **حیطه یادگیری****(شناختی،عاطفی،روانی\_حرکتی)** | **سطح****(طبقه)** | **روش آموزشی****(شیوه تدریس)** | **مواد و وسایل کمک آموزشی** | **وظایف و فعالیتهاي****تکمیلی دانشجویان** | **نحوه ارزشیابی** | **زمان****(دقیقه)** |
| **آشنايي دانشجويان با تعریف اپیدمیولوژی****کاربرد واهميت آن در علوم پزشكي و بهداشت** | **در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که :**1. **در پايان تدريس به طور خلاصه تعریفی مقدماتي از اپیدمیولوژی را ارائه دهد.**
2. **کاربرد اپیدمیولوژی در علوم پزشکی را بداند**
 | **در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که :**1. **تعریف اپیدمیولوژی را بداند(حیطه شناختی)**
2. **با کاربرد اپیدمیولوژی آشنا باشد( حیطه شناختی)**
3. **اهمیت اپیدمیولوژی را بداند( حیطه شناختی)**
 | **دانش****دانش****درک** | **سخنراني- پرسش و پاسخ** | **ماژيك و وايت برد** | **حضور و خروج به­موقع درکلاس** **- شرکت فعال درپرسش و پاسخ کلاسی و جلسات** | **طرح سوال** **- پرسش شفاهی**  **- میزان مشارکت افراد در بحث ها**  | **90** |
| **منابع: اپیدمیولوژی گوردیس و مازنر** |

**نام درس: اصول اپیدمیولوژی موضوع درس (موضوع جلسه): شماره جلسه: دوم مدت زمان جلسه: پیش نیاز جلسه:**

**تعداد دانشجویان: رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت محیط دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: اپیدمیولوژی و آمار زیستی نام مدرس: دکتر یاسر تبرائی**

**ترم تحصیلی: دوم سال تحصیلی: 1403-1402 تاریخ جلسه: محل تشکیل کلاس: 6 روز و ساعت برگزاری جلسه: سه شنبه ساعت 8**

|  |
| --- |
| **هدف کلی این جلسه:**  |
| **رئوس مطالب** | **اهداف رفتاري****دانشجو پس از پایان درس قادرخواهد بود:** | **حیطه یادگیری****(شناختی،عاطفی،روانی\_حرکتی)** | **سطح****(طبقه)** | **روش آموزشی****(شیوه تدریس)** | **مواد و وسایل کمک آموزشی** | **وظایف و فعالیتهاي****تکمیلی دانشجویان** | **نحوه ارزشیابی** | **زمان****(دقیقه)** |
| **آشنايي دانشجويان با ابزارهای اندازه گیری در اپیدمیولوژی از قبیل میزان ها، نسبت ها و تناسب ها****و انواع مخرج کسرهایی که در این ابزارها استفاده می شود** | **در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که :**1. **تفاوت بین تناسب و میزان و نسبت ها را تشخیص دهد**
2. **به راحتی بتواند برای محاسبه میزان های مورد نیاز در علوم بهداشتی مخرج کسر مناسب انتخاب کند**
 | **در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که :**1. **تفاوت بین نسبت وتناسب را در اپیدمیولوژی بداند (حيطه شناختي)**
2. **تفاوت بین تناسب و میزان را بداند.(حيطه شناختي)**
3. **تفاوت بین مخرج برای افراد در معرض خطر و جمعیت وسط سال و شخص زمان را بداند(حيطه شناختي)**
 | **ترکیب****ترکیب****تحلیل** | **سخنراني- پرسش و پاسخ** | **ماژيك و وايت برد** | **حضور و خروج به­موقع درکلاس** **- شرکت فعال درپرسش و پاسخ کلاسی و جلسات** | **طرح سوال** **- پرسش شفاهی**  **- میزان مشارکت افراد در بحث ها**  | **90** |
| **منابع: اپیدمیولوژی گوردیس و مازنر** |

**نام درس: اصول اپیدمیولوژی موضوع درس (موضوع جلسه): شماره جلسه: سوم مدت زمان جلسه: پیش نیاز جلسه:**

**تعداد دانشجویان: رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت محیط دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: اپیدمیولوژی و آمار زیستی نام مدرس: دکتر یاسر تبرائی**

**ترم تحصیلی: دوم سال تحصیلی: 1403-1402 تاریخ جلسه: محل تشکیل کلاس: 6 روز و ساعت برگزاری جلسه: سه شنبه ساعت 8**

|  |
| --- |
| **هدف کلی این جلسه:**  |
| **رئوس مطالب** | **اهداف رفتاري****دانشجو پس از پایان درس قادرخواهد بود:** | **حیطه یادگیری****(شناختی،عاطفی،روانی\_حرکتی)** | **سطح****(طبقه)** | **روش آموزشی****(شیوه تدریس)** | **مواد و وسایل کمک آموزشی** | **وظایف و فعالیتهاي****تکمیلی دانشجویان** | **نحوه ارزشیابی** | **زمان****(دقیقه)** |
| **اشنایی دانشجو با میزان های ابتلا به بیماری از قبیل انواع بروز** | **در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که :**1. **ریسک ابتلا به بیماری را محاسبه کند**
2. **میزان بیماری را محاسبه کند**
3. **تفاوت بین ریسک و میزان را درک کند**
 | **در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که :**1. **بتواند ریسک بیماری را محاسبه کند. ( حیطه شناختی)**
2. **میزان بیماری را محاسبه نماید. ( حیطه شناختی)**
 |  |  |  | **حضور و خروج به موقع درکلاس** **- شرکت فعال درپرسش و پاسخ کلاسی و جلسات** **- انجام تکالیف محوله از طرف استاد** **- شرکت درکوییز کلاس**  **- انجام تمرينات پايان فصل**  | **طرح سوال** **- پرسش شفاهی**  **-کوییزدرابتداي جلسه** **- میزان مشارکت افراد در بحث ها**  **- ارایه تکالیف** | **90** |
| **منابع: اپیدمیولوژی گوردیس و مازنر** |

**نام درس: اصول اپیدمیولوژی موضوع درس (موضوع جلسه): شماره جلسه: چهارم مدت زمان جلسه: پیش نیاز جلسه:**

**تعداد دانشجویان: رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت محیط دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: اپیدمیولوژی و آمار زیستی نام مدرس: دکتر یاسر تبرائی**

**ترم تحصیلی: دوم سال تحصیلی: 1403-1402 تاریخ جلسه: محل تشکیل کلاس: 6 روز و ساعت برگزاری جلسه: سه شنبه ساعت 8**

|  |
| --- |
| **هدف کلی این جلسه:**  |
| **رئوس مطالب** | **اهداف رفتاري****دانشجو پس از پایان درس قادرخواهد بود:** | **حیطه یادگیری****(شناختی،عاطفی،روانی\_حرکتی)** | **سطح****(طبقه)** | **روش آموزشی****(شیوه تدریس)** | **مواد و وسایل کمک آموزشی** | **وظایف و فعالیتهاي****تکمیلی دانشجویان** | **نحوه ارزشیابی** | **زمان****(دقیقه)** |
| **اشنایی دانشجو با میزان های ابتلا به بیماری از قبیل شیوع و میزان حمله** | **در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که :**1. **شیوع نقطه ای بیماری را محاسبه کند**
2. **شیوع دوره ای بیماری را محاسبه کند**
3. **تفاوت بین شیوع نقطه ای و دوره ای را بداند**
4. **بتواند میزان حمله را محاسبه کند**
 | **در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که :**1. **بتواند شیوع نقطه ای را محاسبه کند. (حیطه شناختی)**
2. **بتواند شیوع دوره ای را محاسبه کند. ( حیطه شناختی)**
3. **بتواند میزانحمله را محاسبه کند. ( حیطه شناختی)**
 |  |  |  | **حضور و خروج به موقع درکلاس** **- شرکت فعال درپرسش و پاسخ کلاسی و جلسات** **- انجام تکالیف محوله از طرف استاد** **- شرکت درکوییز کلاس**  **- انجام تمرينات پايان فصل**  | **طرح سوال** **- پرسش شفاهی**  **-کوییزدرابتداي جلسه** **- میزان مشارکت افراد در بحث ها**  **- ارایه تکالیف** | **90** |
| **منابع: اپیدمیولوژی گوردیس و مازنر** |

**نام درس: اصول اپیدمیولوژی موضوع درس (موضوع جلسه): شماره جلسه: پنجم مدت زمان جلسه: پیش نیاز جلسه:**

**تعداد دانشجویان: رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت محیط دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: اپیدمیولوژی و آمار زیستی نام مدرس: دکتر یاسر تبرائی**

**ترم تحصیلی: دوم سال تحصیلی: 1403-1402 تاریخ جلسه: محل تشکیل کلاس: 6 روز و ساعت برگزاری جلسه: سه شنبه ساعت 8**

|  |
| --- |
| **هدف کلی این جلسه:**  |
| **رئوس مطالب** | **اهداف رفتاري****دانشجو پس از پایان درس قادرخواهد بود:** | **حیطه یادگیری****(شناختی،عاطفی،روانی\_حرکتی)** | **سطح****(طبقه)** | **روش آموزشی****(شیوه تدریس)** | **مواد و وسایل کمک آموزشی** | **وظایف و فعالیتهاي****تکمیلی دانشجویان** | **نحوه ارزشیابی** | **زمان****(دقیقه)** |
| **آشنايي دانشجويان با اندازه های بیماری ها شامل****میرایی، میرایی تناسبی، میزان های اختصاصی، کشندگی، سال های بالقوه از دست رفته زندگی، کیفیت زندگی، سال های زندگی تطبیق یافته ناتوانی** | **در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که :**1. **با ندازه های بیماری آشنا باشد**
2. **بتواند اندازه های بیماری را محاسبه کند**
 | **در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که :**1. **بتواند انواع بیماری ها را اندازه گیری کند(حيطه شناختي)**
 | **درک****تحلیل** | **سخنراني- پرسش و پاسخ** | **ماژيك و وايت برد** | **حضور و خروج به­موقع درکلاس** **- شرکت فعال درپرسش و پاسخ کلاسی و جلسات** | **طرح سوال** **- پرسش شفاهی**  **- میزان مشارکت افراد در بحث ها**  | **90** |
| **منابع: اپیدمیولوژی گوردیس و مازنر** |

|  |
| --- |
| **هدف کلی این جلسه:**  |
| **رئوس مطالب** | **اهداف رفتاري****دانشجو پس از پایان درس قادرخواهد بود:** | **حیطه یادگیری****(شناختی،عاطفی،روانی\_حرکتی)** | **سطح****(طبقه)** | **روش آموزشی****(شیوه تدریس)** | **مواد و وسایل کمک آموزشی** | **وظایف و فعالیتهاي****تکمیلی دانشجویان** | **نحوه ارزشیابی** | **زمان****(دقیقه)** |
| **انجام تمرينات داده شده و ورفع اشكالات** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **منابع: اپیدمیولوژی گوردیس و مازنر** |

**نام درس: اصول اپیدمیولوژی موضوع درس (موضوع جلسه): شماره جلسه: ششم مدت زمان جلسه: پیش نیاز جلسه:**

**تعداد دانشجویان: رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت محیط دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: اپیدمیولوژی و آمار زیستی نام مدرس: دکتر یاسر تبرائی**

**ترم تحصیلی: دوم سال تحصیلی: 1403-1402 تاریخ جلسه: محل تشکیل کلاس: 6 روز و ساعت برگزاری جلسه: سه شنبه ساعت 8**

**نام درس: اصول اپیدمیولوژی موضوع درس (موضوع جلسه): شماره جلسه: هفتم مدت زمان جلسه: پیش نیاز جلسه:**

**تعداد دانشجویان: رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت محیط دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: اپیدمیولوژی و آمار زیستی نام مدرس: دکتر یاسر تبرائی**

**ترم تحصیلی: دوم سال تحصیلی: 1403-1402 تاریخ جلسه: محل تشکیل کلاس: 6 روز و ساعت برگزاری جلسه: سه شنبه ساعت 8**

|  |
| --- |
| **هدف کلی این جلسه:**  |
| **رئوس مطالب** | **اهداف رفتاري****دانشجو پس از پایان درس قادرخواهد بود:** | **حیطه یادگیری****(شناختی،عاطفی،روانی\_حرکتی)** | **سطح****(طبقه)** | **روش آموزشی****(شیوه تدریس)** | **مواد و وسایل کمک آموزشی** | **وظایف و فعالیتهاي****تکمیلی دانشجویان** | **نحوه ارزشیابی** | **زمان****(دقیقه)** |
| **آشنايي دانشجويان با میزان های استاندارد شده****و محاسبه میرایی استاندارد شده به روش مستقیم** | **در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که :**1. **اهمیت متغیرهای مخدوش گر آشنا باشد**
2. **بتواند اثرمتغیر مخدوش گر را از روی میزان های محاسبه شده به روش مستقیم حذف کند**
 | **در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که :**1. **بتواند اثر مخدوش گر را از روی میزان ها حذف کند. (حيطه شناختي)**
 | **دانش** | **سخنراني- پرسش و پاسخ** | **ماژيك و وايت برد** | **حضور و خروج به­موقع درکلاس** **- شرکت فعال درپرسش و پاسخ کلاسی و جلسات** | **طرح سوال** **- پرسش شفاهی**  **- میزان مشارکت افراد در بحث ها**  | **90** |
| **منابع: اپیدمیولوژی گوردیس و مازنر** |

**نام درس: اصول اپیدمیولوژی موضوع درس (موضوع جلسه): شماره جلسه: هشتم مدت زمان جلسه: پیش نیاز جلسه:**

**تعداد دانشجویان: رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت محیط دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: اپیدمیولوژی و آمار زیستی نام مدرس: دکتر یاسر تبرائی**

**ترم تحصیلی: دوم سال تحصیلی: 1403-1402 تاریخ جلسه: محل تشکیل کلاس: 6 روز و ساعت برگزاری جلسه: سه شنبه ساعت 8**

|  |
| --- |
| **هدف کلی این جلسه:**  |
| **رئوس مطالب** | **اهداف رفتاري****دانشجو پس از پایان درس قادرخواهد بود:** | **حیطه یادگیری****(شناختی،عاطفی،روانی\_حرکتی)** | **سطح****(طبقه)** | **روش آموزشی****(شیوه تدریس)** | **مواد و وسایل کمک آموزشی** | **وظایف و فعالیتهاي****تکمیلی دانشجویان** | **نحوه ارزشیابی** | **زمان****(دقیقه)** |
| **انجام تمرينات مربوط به حذف مخدوشگر به روش مستقیم در كلاس و رفع اشكالات** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **منابع: اپیدمیولوژی گوردیس و مازنر** |

**نام درس: اصول اپیدمیولوژی موضوع درس (موضوع جلسه): شماره جلسه: نهم مدت زمان جلسه: پیش نیاز جلسه:**

**تعداد دانشجویان: رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت محیط دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: اپیدمیولوژی و آمار زیستی نام مدرس: دکتر یاسر تبرائی**

**ترم تحصیلی: دوم سال تحصیلی: 1403-1402 تاریخ جلسه: محل تشکیل کلاس: 6 روز و ساعت برگزاری جلسه: سه شنبه ساعت 8**

|  |
| --- |
| **هدف کلی این جلسه:**  |
| **رئوس مطالب** | **اهداف رفتاري****دانشجو پس از پایان درس قادرخواهد بود:** | **حیطه یادگیری****(شناختی،عاطفی،روانی\_حرکتی)** | **سطح****(طبقه)** | **روش آموزشی****(شیوه تدریس)** | **مواد و وسایل کمک آموزشی** | **وظایف و فعالیتهاي****تکمیلی دانشجویان** | **نحوه ارزشیابی** | **زمان****(دقیقه)** |
| **آشنايي دانشجويان با روش غیر مستقیم استاندار کردن میزان ها** | **در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که :**1. **به روش غیر مستقیم اثرمتغیرمخدوش گر را از روی میزان های محاسبه حذف کند**
2. **تفاوت بین روش مستقیم وغیرمستقیم استاندارد را درک نماید**
 | **در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که :**1. **بتواند به روش غیر مستقیم متغیر مخدوش گر را حذف نماید. (حيطه شناختي)**
 | **دانش** | **سخنراني- پرسش و پاسخ** | **ماژيك و وايت برد** | **حضور و خروج به­موقع درکلاس** **- شرکت فعال درپرسش و پاسخ کلاسی و جلسات** | **طرح سوال** **- پرسش شفاهی**  **- میزان مشارکت افراد در بحث ها**  | **90** |
| **منابع: اپیدمیولوژی گوردیس و مازنر** |

|  |
| --- |
| **هدف کلی این جلسه:**  |
| **رئوس مطالب** | **اهداف رفتاري****دانشجو پس از پایان درس قادرخواهد بود:** | **حیطه یادگیری****(شناختی،عاطفی،روانی\_حرکتی)** | **سطح****(طبقه)** | **روش آموزشی****(شیوه تدریس)** | **مواد و وسایل کمک آموزشی** | **وظایف و فعالیتهاي****تکمیلی دانشجویان** | **نحوه ارزشیابی** | **زمان****(دقیقه)** |
| **انجام تمرينات در پايان فصل و رفع اشكالات** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **منابع: اپیدمیولوژی گوردیس و مازنر** |

**نام درس: اصول اپیدمیولوژی موضوع درس (موضوع جلسه): شماره جلسه: دهم مدت زمان جلسه: پیش نیاز جلسه:**

**تعداد دانشجویان: رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت محیط دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: اپیدمیولوژی و آمار زیستی نام مدرس: دکتر یاسر تبرائی**

**ترم تحصیلی: دوم سال تحصیلی: 1403-1402 تاریخ جلسه: محل تشکیل کلاس: 6 روز و ساعت برگزاری جلسه: سه شنبه ساعت 8**

**نام درس: اصول اپیدمیولوژی موضوع درس (موضوع جلسه): شماره جلسه: یازدهم مدت زمان جلسه: پیش نیاز جلسه:**

**تعداد دانشجویان: رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت محیط دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: اپیدمیولوژی و آمار زیستی نام مدرس: دکتر یاسر تبرائی**

**ترم تحصیلی: دوم سال تحصیلی: 1403-1402 تاریخ جلسه: محل تشکیل کلاس: 6 روز و ساعت برگزاری جلسه: سه شنبه ساعت 8**

|  |
| --- |
| **هدف کلی این جلسه:**  |
| **رئوس مطالب** | **اهداف رفتاري****دانشجو پس از پایان درس قادرخواهد بود:** | **حیطه یادگیری****(شناختی،عاطفی،روانی\_حرکتی)** | **سطح****(طبقه)** | **روش آموزشی****(شیوه تدریس)** | **مواد و وسایل کمک آموزشی** | **وظایف و فعالیتهاي****تکمیلی دانشجویان** | **نحوه ارزشیابی** | **زمان****(دقیقه)** |
| **آشنايي دانشجويان با روایی تست های تشخیصی**  | **در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که :**1. **در پايان تدريس**  **بایستی حساسیت تست های تشخیصی را محاسبه کند**
2. **بتواند ویژگی تست های تشخیصی را محاسبه کند**
 | **در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که :**1. **بتواند حساسیت و ویژگی را محاسبه کند. (حيطه شناختي)**
 | **ترکیبی** | **سخنراني- پرسش و پاسخ** | **ماژيك و وايت برد** | **حضور و خروج به­موقع درکلاس** **- شرکت فعال درپرسش و پاسخ کلاسی و جلسات** | **طرح سوال** **- پرسش شفاهی**  **- میزان مشارکت افراد در بحث ها**  | **90** |
| **منابع: اپیدمیولوژی گوردیس و مازنر** |

**نام درس: اصول اپیدمیولوژی موضوع درس (موضوع جلسه): شماره جلسه: دوازدهم مدت زمان جلسه: پیش نیاز جلسه:**

**تعداد دانشجویان: رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت محیط دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: اپیدمیولوژی و آمار زیستی نام مدرس: دکتر یاسر تبرائی**

**ترم تحصیلی: دوم سال تحصیلی: 1403-1402 تاریخ جلسه: محل تشکیل کلاس: 6 روز و ساعت برگزاری جلسه: سه شنبه ساعت 8**

|  |
| --- |
| **هدف کلی این جلسه:**  |
| **رئوس مطالب** | **اهداف رفتاري****دانشجو پس از پایان درس قادرخواهد بود:** | **حیطه یادگیری****(شناختی،عاطفی،روانی\_حرکتی)** | **سطح****(طبقه)** | **روش آموزشی****(شیوه تدریس)** | **مواد و وسایل کمک آموزشی** | **وظایف و فعالیتهاي****تکمیلی دانشجویان** | **نحوه ارزشیابی** | **زمان****(دقیقه)** |
| **آشنايي دانشجويان با ارزش اخباری مثبت و منفی تست های تشخیصی** | **در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که :**1. **در پايان تدريس بایستی بتواند ارزش اخباری مثبت و منفی را محاسبه کند**
2. **تفاوت بین حساسیت و ویژگی و ارزش اخباری مثبت ومنفی را درک نماید**
 | **در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که :****بتواند ارزش اخباری مثبت و منفی را محاسبه کند.( حیطه شناختی)** | **ترکیب****ترکیب****ترکیب** | **سخنراني- پرسش و پاسخ** | **ماژيك و وايت برد** | **حضور و خروج به­موقع درکلاس** **- شرکت فعال درپرسش و پاسخ کلاسی و جلسات** | **طرح سوال** **- پرسش شفاهی**  **- میزان مشارکت افراد در بحث ها**  | **90** |
| **منابع: اپیدمیولوژی گوردیس و مازنر** |

**نام درس: اصول اپیدمیولوژی موضوع درس (موضوع جلسه): شماره جلسه: سیزدهم مدت زمان جلسه: پیش نیاز جلسه:**

**تعداد دانشجویان: رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت محیط دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: اپیدمیولوژی و آمار زیستی نام مدرس: دکتر یاسر تبرائی**

**ترم تحصیلی: دوم سال تحصیلی: 1403-1402 تاریخ جلسه: محل تشکیل کلاس: 6 روز و ساعت برگزاری جلسه: سه شنبه ساعت 8**

|  |
| --- |
| **هدف کلی این جلسه:**  |
| **رئوس مطالب** | **اهداف رفتاري****دانشجو پس از پایان درس قادرخواهد بود:** | **حیطه یادگیری****(شناختی،عاطفی،روانی\_حرکتی)** | **سطح****(طبقه)** | **روش آموزشی****(شیوه تدریس)** | **مواد و وسایل کمک آموزشی** | **وظایف و فعالیتهاي****تکمیلی دانشجویان** | **نحوه ارزشیابی** | **زمان****(دقیقه)** |
| **آشنايي دانشجويان با روش همزمان در تست های تشخیصی** | **در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که :**1. **اهمیت انجام چندین تست بهصورت همزمان را درک نماید**
2. **با کاربرد تست های تشخیصی که به صورت همزمان انجام می شود آشنا باشد**
 | **در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که :****بتواند حساسیت و ویژگی را در تست های همزمان محاسبه کند( حیطه شناختی )** | **درک****ترکیب** | **سخنراني- پرسش و پاسخ** | **ماژيك و وايت برد** | **حضور و خروج به­موقع درکلاس** **- شرکت فعال درپرسش و پاسخ کلاسی و جلسات** | **طرح سوال** **- پرسش شفاهی**  **- میزان مشارکت افراد در بحث ها**  | **90** |
| **منابع: اپیدمیولوژی گوردیس و مازنر** |

|  |
| --- |
| **هدف کلی این جلسه:**  |
| **رئوس مطالب** | **اهداف رفتاري****دانشجو پس از پایان درس قادرخواهد بود:** | **حیطه یادگیری****(شناختی،عاطفی،روانی\_حرکتی)** | **سطح****(طبقه)** | **روش آموزشی****(شیوه تدریس)** | **مواد و وسایل کمک آموزشی** | **وظایف و فعالیتهاي****تکمیلی دانشجویان** | **نحوه ارزشیابی** | **زمان****(دقیقه)** |
| **آشنايي دانشجويان با روش متوالی در تست های تشخیصی** | **در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که :**1. **اهمیت انجام چندین تست به صورت متوالی را درک نماید**
2. **با کاربرد تست های تشخیصی که به صورت متوالی انجام می شود آشنا باشد**
 | **شناختی** | **دانش** | **سخنراني- پرسش و پاسخ** | **ماژيك و وايت برد** | **حضور و خروج به­موقع درکلاس** **- شرکت فعال درپرسش و پاسخ کلاسی و جلسات** | **طرح سوال** **- پرسش شفاهی**  **- میزان مشارکت افراد در بحث ها**  | **90** |
| **منابع: اپیدمیولوژی گوردیس و مازنر** |

**نام درس: اصول اپیدمیولوژی موضوع درس (موضوع جلسه): شماره جلسه: چهاردهم مدت زمان جلسه: پیش نیاز جلسه:**

**تعداد دانشجویان: رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت محیط دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: اپیدمیولوژی و آمار زیستی نام مدرس: دکتر یاسر تبرائی**

**ترم تحصیلی: دوم سال تحصیلی: 1403-1402 تاریخ جلسه: محل تشکیل کلاس: 6 روز و ساعت برگزاری جلسه: سه شنبه ساعت 8**

**نام درس: اصول اپیدمیولوژی موضوع درس (موضوع جلسه): شماره جلسه: پانزدهم مدت زمان جلسه: پیش نیاز جلسه:**

**تعداد دانشجویان: رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت محیط دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: اپیدمیولوژی و آمار زیستی نام مدرس: دکتر یاسر تبرائی**

**ترم تحصیلی: دوم سال تحصیلی: 1403-1402 تاریخ جلسه: محل تشکیل کلاس: 6 روز و ساعت برگزاری جلسه: سه شنبه ساعت 8**

|  |
| --- |
| **هدف کلی این جلسه:**  |
| **رئوس مطالب** | **اهداف رفتاري****دانشجو پس از پایان درس قادرخواهد بود:** | **حیطه یادگیری****(شناختی،عاطفی،روانی\_حرکتی)** | **سطح****(طبقه)** | **روش آموزشی****(شیوه تدریس)** | **مواد و وسایل کمک آموزشی** | **وظایف و فعالیتهاي****تکمیلی دانشجویان** | **نحوه ارزشیابی** | **زمان****(دقیقه)** |
| **آشنایی با** **تغییرات ارزش اخباری در شرایط متفاوت** | **در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که :**1. **با تاثیر شیوع بر ارزش اخباری مثبت آشنا باشد**
2. **با تاثیر ویژگی تست بر ارزش اخباری مثبت آشنا باشد**
 | **شناختی** | **ترکیبی** **ترکیبی** | **سخنراني- پرسش و پاسخ** | **ماژيك و وايت برد** | **حضور و خروج به­موقع درکلاس** **- شرکت فعال درپرسش و پاسخ کلاسی و جلسات** | **طرح سوال** **- پرسش شفاهی**  **- میزان مشارکت افراد در بحث ها**  | **90** |
| **منابع: اپیدمیولوژی گوردیس و مازنر** |

**نام درس: اصول اپیدمیولوژی موضوع درس (موضوع جلسه): شماره جلسه: شانزدهم مدت زمان جلسه: پیش نیاز جلسه:**

**تعداد دانشجویان: رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت محیط دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: اپیدمیولوژی و آمار زیستی نام مدرس: دکتر یاسر تبرائی**

**ترم تحصیلی: دوم سال تحصیلی: 1403-1402 تاریخ جلسه: محل تشکیل کلاس: 6 روز و ساعت برگزاری جلسه: سه شنبه ساعت 8**

|  |
| --- |
| **هدف کلی این جلسه:**  |
| **رئوس مطالب** | **اهداف رفتاري****دانشجو پس از پایان درس قادرخواهد بود:** | **حیطه یادگیری****(شناختی،عاطفی،روانی\_حرکتی)** | **سطح****(طبقه)** | **روش آموزشی****(شیوه تدریس)** | **مواد و وسایل کمک آموزشی** | **وظایف و فعالیتهاي****تکمیلی دانشجویان** | **نحوه ارزشیابی** | **زمان****(دقیقه)** |
| **رفع اشکال** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **منابع:** |