

نام درس: تنش های حرارتی محیط کار

تعداد و نوع واحد: ۲ (۱,۵ تئوری-۰,۵ عملی)	شماره درس: ۱۶۲۰۰۲۰	دروس پیش نیاز: فیزیک اختصاصی ۲ و ۱
رشته و مقطع تحصیلی: بهداشت حرفه ای	دانشکده: بهداشت	گروه آموزشی: مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار
و ایمنی کار- کارشناسی	ترم تحصیلی: نیمسال اول ۹۸-۹۹	سال تحصیلی: ۹۸-۹۹
نام مدرس: مجید فلاحی	روز و ساعت برگزاری کلاس: یکشنبه -	تاریخ امتحان: ۹۸/۱۰/۲۶
تعداد جلسات: ۱۲	۱۶-۱۴	

□ **مقدمه (شرح درس):** یکی از عوامل زیان آور محیط کار گرما و سرما است که در برخی از کارگاه های کوچک و صنایع با توجه به ماهیت کار و موقعیت جغرافیایی آن می تواند بر سلامت نیروی کار تاثیرگذار باشد، از این رو توجه به این عامل زیان آور و نحوه ارزشیابی آن از اهمیت بسزایی برخوردار است.

□ **هدف کلی:** آشنایی با عوامل موثر در تنش های حرارتی و ارزیابی تنش های حرارتی

□ اهداف اختصاصی درس

- از دانشجویان انتظار می رود پس از پایان دوره بتوانند:
- ۱- عوامل موثر در ایجاد تنش های حرارتی را بیان و تعریف نماید.
- ۲- پارامترهای محیطی موثر بر تنش های حرارتی را بیان نماید.
- ۳- نقش لباس را در تبدلات حرارتی معرفی نماید.
- ۴- نقش متابولیسم در تبدلات حرارتی را بیان نماید.
- ۵- تطابق و نقش آن در تنش های حرارتی را شرح دهد.
- ۶- راههای تبادل حرارتی بین انسان و محیط را بیان کند.
- ۷- شاخص های گرمایی را طبقه بندی و تعریف نماید.
- ۸- با نحوه تعیین شاخص های گرمایی با استفاده از نمودار آشنا شود.
- ۹- سرما در محیط کار را تعریف و طبقه بندی کند.
- ۱۰- شاخص های تنش هاس سرمایی را تعریف نماید.
- ۱۱- با نحوه تعیین شاخص های سرمایی با استفاده از نمودار آشنا شود.
- ۱۲- با شاخص های راحتی و آسایش حرارتی در محیط کار و نحوه اندازه گیری آنها آشنا شود.
- ۱۳- با اصول کنترل تنش های گرمایی و سرمایی آشنا شود.

□ **استراتژی آموزشی (روشهای تدریس):**

- | | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------------------|------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|--------------------------|---------------|
| <input type="checkbox"/> | بحث در گروههای کوچک | <input type="checkbox"/> | بحث گروهی | <input type="checkbox"/> | کنفرانس | <input type="checkbox"/> | *سخنرانی |
| Morning | Case Report <input type="checkbox"/> | PBL <input type="checkbox"/> | Round <input type="checkbox"/> | گروه <input type="checkbox"/> | Report <input type="checkbox"/> | | کارگاه آموزشی |
| | | | غیره <input type="checkbox"/> | | | | |

وسایل کمک آموزشی: پاورپوینت

وظایف و تکالیف دانشجو: یادگیری مطالب، شرکت در مباحث کلاس و ارائه کنفرانس

نحوه ارزشیابی دانشجو:

مراحل ارزشیابی: مرحله ای پایانی*

حضور و غیاب ۵ درصد از نمره نهایی

فعالیت کلاسی و انجام تکالیف ۱۰ درصد از نمره نهایی

امتحان عملی ۲۵ درصد درصد از نمره نهایی

امتحان پایان ترم ۶۰ درصد از نمره نهایی

<input type="checkbox"/>	جور کردنی	<input type="checkbox"/>	صحیح و غلط	<input type="checkbox"/>	* چند گزینه ای	<input type="checkbox"/>	تشریحی	<input type="checkbox"/>	* شفاهی
<input type="checkbox"/>	جور کردنی	<input type="checkbox"/>	صحیح و غلط	<input type="checkbox"/>	* چند گزینه ای	<input type="checkbox"/>	* تشریحی	<input type="checkbox"/>	شفاهی

منابع: انسان و تنش های حرارتی، دکتر فریده گللبابی، منوچهر امیدواری- تنش های حرارتی محیط کار، دکتر رستم گل

محمدی