

**دانشکده بهداشت**

گروه آموزش بهداشت

برنامه استراتژیک گروه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت



تعریف آموزش بهداشت ...........................................................................................................4

مقطع کارشناسی ارشد آموزش بهداشت.................................................................................................5

ضرورت و اهمیت برگزاری دوره کارشناسی ارشد آموزش بهداشت...................................................5

برنامه استراتژیک

رسالت.............................................................................................................................................................6

دورنما..............................................................................................................................................................7

ماموریت...........................................................................................................................................................7

تحلیل محیطی................................................................................................................................................7

نقاط قوت..........................................................................................................................................................8

نقاط ضعف.................................................................................................................................................................8

فرصت ها...........................................................................................................................................................8

تهدیدها............................................................................................................................................................9

**منابع انسانی و امکانات گروه آموزش بهداشت....................................................................................9**

تعریف آموزش بهداشت و ارتقای سلامت:

**تعريف آموزش بهداشت از نظر سازمان جهاني بهداشت عبارت است از**

آموزش بهداشت عبارت است از تشويق و ترغيب مردم براي قبول و نگهداري رفتار و اعمالي كه براي ادامه زندگي سالم ضروري است و نيز به كار بردن عقل و منطق سليم براي استفاده صحيح از خدمات بهداشتي كه در دسترس آنان قرار دارد(WHO). آموزش سلامت در ساده ترين تعريف یعنی آموزشي كه منجر به ارتقای رفتار بهداشتي فرد شود. كسب دانش بهداشتي حق اساسي و انساني مردم مي باشد. بنابراين باید مردم را به دانش و مهارت هاي بهداشتي مورد لزوم مجهز نمود. زيرا دانش قدرت است و بدون دانش بهداشتي افراد قدرت لازم براي تغيير دادن سلامتي خود را ندارند اگر چه آموزش بهداشت اكثرا ًبا ارائه اطلاعات بهداشتي آغاز مي شود اما موفقيت آموزش بهداشت زماني است كه بتواند رفتاري مناسب با سلامت فرد و جامعه را جايگزين رفتار غلط غير بهداشتي نمايد. بنابراين جنبه رفتار در آموزش بهداشت از اهميت قابل ملاحظه اي برخوردار است و بدون تأمين رفتار بهداشتي مناسب، آموزش بهداشت كامل نخواهد شد. هدف آموزش بهداشت اين است كه به مردم كمك شود تا مشكلات بهداشتي خودشان را بشناسند، براي مشكلات راه حل پيدا كنند و با بكار بستن راه حل ها مشكلاتشان را خود حل كنند زيرا تا زماني كه مردم خود در رفع مشكلات مشاركت نكنند نمي توان در برنامه هاي بهداشتي موفق گرديد. آموزش بهداشت نه تنها يك وظيفه، بلكه مهمترين وظيفه هر كارمند بهداشتي است و براي هر كارمند بهداشتي مهم است كه بداند چرا آموزش بهداشت جنبه مهم و ارزشمندي از كارش مي باشد**.**

مشکلات و خطراتی که سلامتی را تهدید می کنند امروزه به طور عمده به دلیل عوامل رفتاری رخ می دهند و آموزش بهداشت می تواند باعث تغییر این رفتارها در سطح فرد شده و حتی موجب ارتقای رفتارهای سالم در جامعه و تغییر اجتماعی شود. این تغییر رفتار خود در کاهش بسیاری از بیماری ها و آسیب ها می تواند موثر باشد. مطابق یکی از تعاریف رایج، آموزش بهداشت یکی از « استفاده از هر گونه ترکیبی از روش های آموزشی گوناگون به منظور تسهیل پذیرش رفتارهای داوطلبانه ی رفتارهای موثر بر سلامت». آموزش بهداشت تلاش می کند فاصله میان آگاهی و عمل را پر کند. هدف آموزش بهداشت تغییر رفتار های زیان بخش افراد،گروه ها و جمعیت ها بر رفتارهای سود بخشی است که بر سلامت کنونی و آتی آنها تاثیر می گذارد.

**مقطع کارشناسی ارشد آموزش بهداشت**

یکی از سطوح عالی در رشته آموزش بهداشت است كه به تربيت نيروي انسـاني متخصـص در زمينه حفظ و ارتقای سلامت و نیز کسب توانـايي لازم در ايفـاي نقش هاي آموزشي، پژوهشي، اجرايي و مديريتي در اين رشته مي باشند، مي پردازد.

طول دوره کارشناسی ارشد آموزش بهداشت با پروژه ها و پايان نامه حداقل دو سال و حداكثر سه سال مـي باشد كه به صورت نيمسالي و حداكثر12 واحددر هر نيمسال به صورت تمام وقت ارايه خواهد شد. دانشجو موظف خواهد بود، علاوه بر گذرانيدن **حداقل** 31 واحد درسي، پايان نامه به ارزش 6 واحد تدوين و ارائه نمايد. دانش آموختگان اين دوره توانائي كافي در احراز مشاغل و ايفاي نقش هاي زير را خواهند داشت.

* تحقیق و پژوهش در مسایل بهداشتی
* انجام برنامه ریزی آموزشی و پژوهشی
* برنامه ریزی اجرایی مداخلات آموزشی سیستماتیک
* انجام مسئولیت مدیریت و اداره واحدهای آموزش بهداشت در مراکز بهداشتی- درمانی و سایر معاونت ها
* مشاوره و اظهار نظر در امور تخصصی مرتبط با آموزش بهداشت

**ضرورت واهميت برگزاري کارشناسی آموزش بهداشت:**

 • نياز دانشگاه ها و موسسات تحقيقاتي به محققين آشنا به آموزش بهداشت جهـت انجـام تحقيقـات كاربردي و پايه اي در علوم بهداشتی و رفتاری

 • نياز مراکز بهداشتی درمانی به مديران كاردان جهت برنامه ریزی و انجام مداخلات آموزشی

 • نياز موسسات برنامه ريزي كشور به كساني كه بتوانند ارزيابي صحيحی از علل رفتار ناسالم در جامعه و منطقه و محل زندگی خود نموده و با برنامه ریزی صحیح، مداخلات آموزشی مناسب جهت تغییر سبک زندگی و ارتقای کیفت زندگی افراد انجام دهند.

**برنامه استراتژيك گروه آموزش بهداشت**

 **رسالت(Mission):**

با عنايت به سند چشم انداز سال 1404 كه ايران را " كشوري توسعه يافته با جايگاه اول اقتصـادي، علمـي و فناوري در سطح منطقه، با هويت اسلامي و انقلابي، الهام بخش در جهان اسلام و با تعامل سازنده و مـوثر در روابط بين الملل" متصور شده است؛ گروه آموزش بهداشت نيز در نظـر دارد بـه تربيـت دانشـجويان مقطـع كارشناسـي ارشـد مطابق روال جاري، پذيرش و تربيت دانشجويان مقطع دكتري به تعداد 12 نفر با بالاترين كيفيـت علمـي و عملي ممكن و نيز راه اندازي رشته مجازي آموزش بهداشت، برگزاري دوره هاي باز آموزي و كارگاه هاي تخصصي ويژه كارشناسان بهداشت عمومی و واحد های آموزش سلامت مراکز بهداشتی و نيز آغاز به كار مركز تحقيقات سلامت و توليد علم از راه تحقيق، توسعه و فعاليت هاي پژوهشـي مبادرت ورزد. گروه آموزش بهداشت دانشگاه علوم پزشکی سبزوار با بهره مندی از توانمندی های اعضای هیئت علمی و کارشناسان خود و با استفاده از ساختار مناسب و به کارگیری منابع موجود، با تعهد به رسالت های زیر فعالیت می کند:

* مشارکت فعال در تربیت نیروی انسانی در مقاطع مختلف علوم پزشکی در راستای ارتقای سلامت و حل مشکلات مرتبط با سلامت جامعه
* ارتقای دانش و مهارت های دانشجویان کارشناسی ارشد آموزش بهداشت
* آموزش مستمر و مداوم و حین خدمت دانش آموختگان و توانمندسازی رده های مختلف علوم پزشکی در خصوص برنامه ریزی مداخلات آموزش بهداشت و سایر مهارت های حرفه ای و مدیریت نظام سلامت
* پژوهش در راستای ارتقای سلامت و حل مشکلات جامعه و اصلاح نظام سلامت
* ارائه مراقبت ها و خدمات ارتقای سلامت و مشاوره در حیطه آموزش بهداشت و پیشگیری

**دورنما (Vision) :**

گروه آموزش بهداشت دانشگاه علوم پزشكي سبزوار با استعانت از ذات مقدس الهي، تلاش مي نمايد كه با بهره گيري از سرمايه هاي انساني كارآمد و كليـه منـابع، طـي چهـار سـال آينـده جايگـاه آموزشـي و پژوهشي رشته آموزش بهداشت را در بين دانشگاه هاي هم تـراز حفـظ نمايـد. بـدين منظور در نظر دارد مقطع دكتري رشته را برگزاري نمايد. همچنین با دستیابی به شاخص های آموزشی و پژوهشی و ارائه خدمات مرتبط با آموزش سلامت در بالاترین سطح ملی در زمینه های زیر در خدمت ارتقای سلامت جامعه باشیم:

* مرجعیت در زمینه آموزش و پژوهش در مداخلات تغییر رفتاری در کشور
* پیشرو در ارائه الگوی ادغام یافته آموزش در جامعه و نظام ارائه خدمات
* گروه آموزشی برتر در کشور در زمینه تربیت دانشجویان آموزش بهداشت

**ماموريت**

 گروه آموزش بهداشت دانشگاه علوم پزشكي سبزوار ماموريت اصلي خود را تربيت دانـش آموختگـان کارشناسی ارشد رشته آموزش بهداشت مي داند. به نحوي كه نيازهاي آموزشـي، پژوهشـي و اجرايـي اين رشته را در مسير تحقق سند چشم انداز كشور ادا نمايد.

**تحليل محيطي(SWOT)**

 **نقاط قوت**

* داراي 5 عضو هيئت علمي با مرتبه استایارد
* داراي يك عضو هيئت علمي با مرتبه مربی
* داراي تعداد 12 مقاله علمي چاپ شده در مجلات ISI توسط اعضاي هيئت علمي
* داراي تعداد 25 مقاله علمي چاپ شده در مجلات انگليسي توسط اعضاي هيئت علمي
* داراي 19 جلد كتاب تاليفي توسط اعضاي هيئت علمي
* انجام 96 طرح پژوهشي توسط اعضاي هيئت علمي
* داراي تعداد 60 مقاله علمي چاپ شده در مجلات علمي- پژوهشي داخلي توسط اعضاي هيئت علمي
* دسترسي به جديدترين منابع علمي علوم پزشكي دنيا
* اشتراك 200 مجله فارسي و 80 مجله لاتين
* وجود واحد آموزش مجازی و Media lab در دانشگاه
* تولید محتوای الکترونیک در زمینه آموزش بهداشت
* دارای پشتوانه پژوهشی لازم به واسطه وجود 7 مرکز تحقیقات در دانشگاه
* داراي كتابخانه مجهز به 14000 جلد كتاب ،تعداد نسخ فارسی 34643، تعدادکتب لاتین 2270 و تعداد نسخ لاتین 3590 مورد است.
* وجود تعهد مسئولیت پذیری در اعضای گروه
* تجربیات و موقعیت تعدادی از اعضای گروه در زمینه مدیریت اجرایی در سطح دانشگاه
* ارتباط مناسب با بهداشت استان و مسئولین فیلدهای آموزشی به خصوص در عرصه های روستایی
* همکاری اعضای هیئت علمی گروه با پروژه ها و طرح های تحقیقاتی و پایان نامه ها در دانشکده ها و معاونت های دانشگاه و مراکز تحقیقاتی

**نقاط ضعف:**

* عدم وجود عضو هیات علمی با مرتبه دانشیاری به بالا
* وجود دانشجویان کارمند کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و عدم حضور تمام وقت در دانشگاه

**فرصت ها**

* موقعیت مناسب جغرافيايی، اقتصادي، اجتماعي، سياسي و مذهبي شهرستان سبزوار
* فارغ التحصيل شدن یک دوره از دانشجويان مقطع كارشناسي ارشد
* نگرش مثبت و متعهد مسئولین آموزشی دانشگاه نسبت به آموزش بهداشت
* نزديكي به مشهد و امكان تعامل با دانشگاه هاي مادر
* وجود مراكز آموزش عالي دولتي و غير دولتي متعدد در شهرستان سبزوار
* وجود مراکز تحقیقاتی متعدد(از جمله مرکز تحقیقا دیابت) و شرکت های دانش بنیان در شهرستان جهت همکاری های آموزشی و پژوهشی
* دانشجویان شاغل در مراکز بهداشتی و درمانی و امکان در نظر گرفتن آموزش بهداشت در سیاست های مراکز به عنوان اولویت آموزشی و پژوهشی
* عدم نیاز به تجهیزات و امکانات پرهزینه

**تهدید ها:**

* ناکافی بودن اعتبارات
* عدم استفاده از نیروهای متخصص دانشگاه در سایر معاونت های مرتبط جهت برنامه ریزی آموزشی

**امکانات گروه آموزش بهداشت:**

* آزمایشگاه رسانه
* تجهیزات تهیه محتوی الکترونیک
* خانه بهداشت پراتیک
* شبکه های اجتماعی با محوریت آموزش بهداشت
* وب سایت مشاوره در جهت آموزش بهداشت جامعه